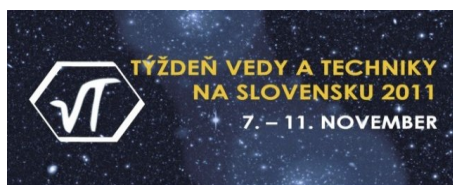




VITAJTE



Pojazdná vedecká kaviareň



Ľudia v integrovanej dlhodobej starostlivosti o starších ľuďí

Bratislava, 8. novembra 2011

Cieľ stretnutia

Kvalita života vo vyššom veku

= ľudia a kontinuita
starostlivosti



Príbeh pani Heleny



75 rokov

Známi približne rovnakého veku

Žije sama v Rači

Sebaobslužná

Pracujúca dcéra, 20km od matky

Mílnik 1

- Vďaka čomu je (môže byť) pani Helena v dobrej kondícii?

Mílnik 2

- Je potrebné venovať pani Helene „verejnú“ pozornosť?
- Akou formou, čo jej možno ponúknuť a za akých podmienok?

Mílnik 3

- Ako 80 ročná – cievna mozgová príhoda
- Dôsledky: čiastočná telesná slabosť, občasná úzkosť, lieky, utajovaný alkohol
- Naďalej prevažne sebaobslužná
- Známi
- Cez víkend návštevy dcéry

Čo môžeme ponúknuť, kto, za čo a za akým účelom?

Mílnik 4

- Ako 83 ročná ďalšia cievná príhoda
- Dôsledky: spastická hemiparéza, čiastočná inkontinencia, prvé príznaky straty novopamäti a orientácie, obranná agresivita
- Odkázanosť pri väčšine bežných denných činností
- Dcéra pravidelne dochádza, aby pomohla
- Strata kontaktu so známymi (ich smrť, či znížená mobilita pani H)

Čo môžeme ponúknuť, kto, za čo a za akým účelom?

Mílnik 5

- Po 2 rokoch takmer úplná imobilita, inkontinencia, zosilnené prejavy demencie (skôr však apatia)
- Odkázanosť takmer pri všetkých bežných denných činnostiach, potreba dohľadu
- Matka býva u dcéry

Čo môžeme ponúknuť, kto, za čo a za akým účelom?

Mílnik 6

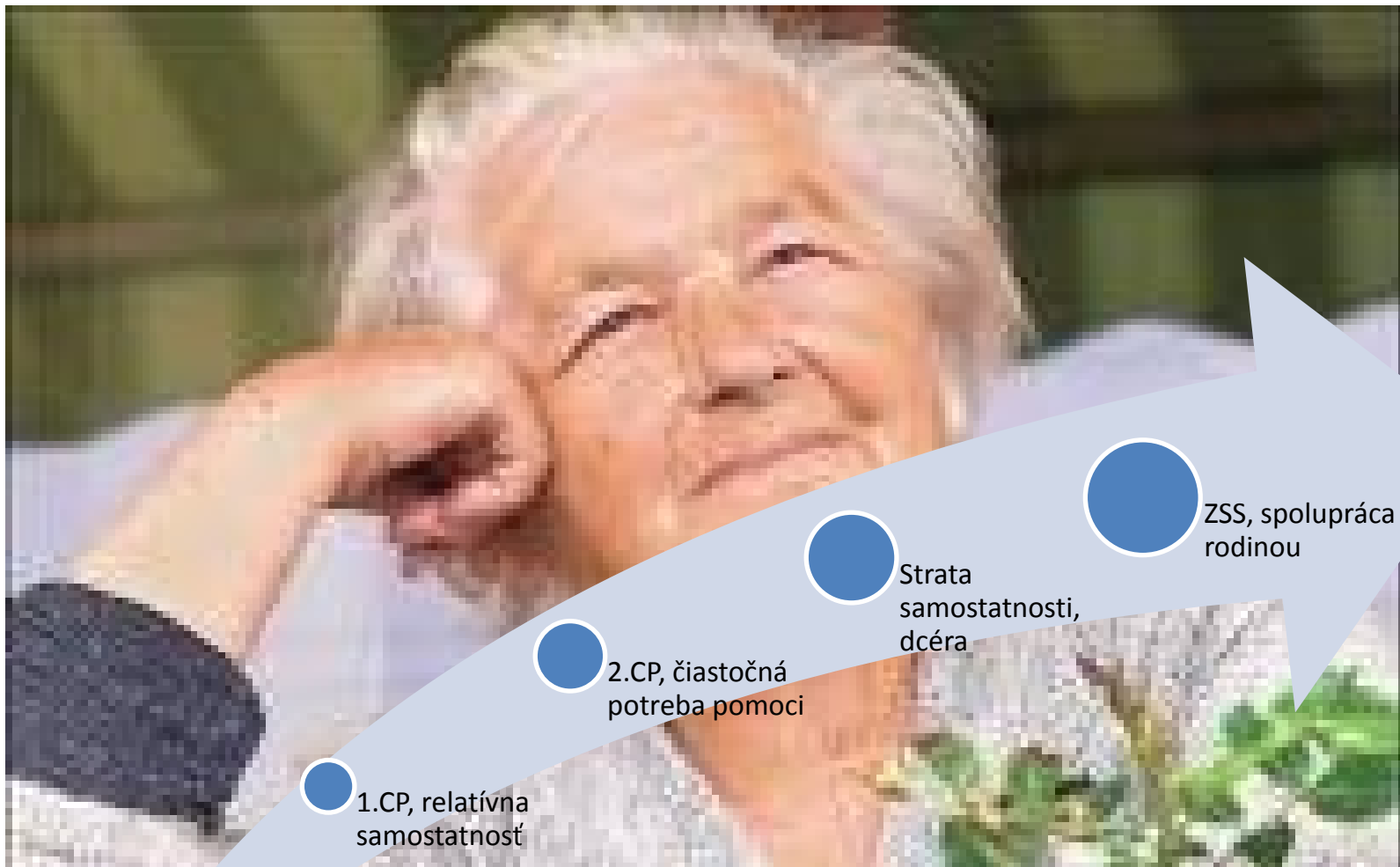
- Potrebných stále viac zdravotníckych zásahov (napr. prevencia dekubitov, podpora vitálnych funkcií)
- Úplná apatia
- Postupná únava dcéry a celej rodiny

Čo môžeme ponúknuť, kto, za čo a za akým účelom?

Míľnik 7

- Rozhodnutie p. Heleny a jej rodiny pre ZSS
- Rodina má záujem o permanentný kontakt a spoluprácu

Čo môžeme ponúknuť, kto, za čo a za akým účelom?



• samostatnosť

• 1.CP, relatívna samostatnosť

• 2.CP, čiastočná potreba pomoci

• Strata samostatnosti, dcéra

• ZSS, spolupráca s rodinou

SUMARIZÁCIA ČASTI ŽIVOTNEJ DRÁHY

Čo si odnášame?

- Čo sme sa popísaním dráhy dozvedeli a čo sme si uvedomili?
- Ktoré články sú v súčasnosti silným ohnivkom dráhy?
- Ktoré články sú v súčasnosti slabým ohnivkom dráhy?
- Čo môžem na základe poznania zmeniť vo svojej práci a v živote?